**Единый урок безопасности в сети Интернет.**

**Цель:** сформировать у школьников активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

**Задачи:** ознакомить учащихся:

– с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

– как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация Microsoft Power Point «Проблемы информационной безопасности в сети Интернет».

**Ведущие понятия:** угроза, безопасность, информация, угроза информационной безопасности.

**Ход занятия.**

1. Вступительная часть — сообщение цели занятия, основные правила, продолжительность и режим предстоящей работы.
2. Беседа учителя и учащихся строится на основе работы с материалами презентации «Проблемы информационной безопасности»

Учитель предлагает учащимся высказать мнение о том, как они понимают понятия «угроза», «безопасность», «информация», «угроза информационной безопасности».

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

Информация – сведения или сообщения.

Информационная безопасность детей– это состояние защищенности детей, при которомотсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числераспространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому,

психическому, духовному и нравственному развитию

Учитель просит учащихся назвать, какие они знают источники информации.

* Средства массовой коммуникации, в т.ч. Интернет.
* Литература.
* Образование.
* Личное общение.
* Искусство.
* Система социально-воспитательной работы и др.

Вывод. Любое из этих средств может быть использовано на благо или во вред личности!

По последним данным, в МБУ Елиз…

средний возраст начала самостоятельной работы в Сети - 10 лет (в 2009 году - 11 лет); и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 9 лет;

30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!).

Ежедневная детская аудитория Рунета:

46% (13-14 лет),

54% (15-16 лет);

самые "любимые" детьми ресурсы – социальные сети (78%); в них проводится до 60 минут в день.

Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений:

* сетевые игры;
* просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ;
* обмен файлами;
* использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов;
* ведение блогов и пр.
* 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией
* 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

1. Давайте вместе подумаем. Вопросы для коллективного обсуждения:

– Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?  
– Из возможных причин, какие можно выделите аспекты, связанные с сущностью Интернета и его значимостью как средства общения.

1. Работа в группах:

задание для групповой работы — подготовка коллективного ответа на вопрос:

«Какие основные правила безопасного поведения в Интернете вы можете предложить?», «Какими правилами отбора (пользования) информации вы рекомендуете сверстникам пользоваться?», «Как оградить себя от кибер-преступлений?», «Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?», «Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?», «Как защититься от мошенничества в сети Интернет?», «Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?», «Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?» и т.д.

(Возможные варианты работы: группы обсуждают все три вопроса. Каждая группа обсуждает только один из вопросов.).

1. Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет

            В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич- Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом.

И была у него невеста– прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал е  царевич об  опасностях,  подстерегающих  в  сети,  но  не  слушалась  его  невеста.  Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об  охране  своих  границ  и  обучая  жителей  города  основам  безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет- паутина все-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да  делать  нечего:  надо  спасать  невесту.  Собрал  он  рать  королевскую- СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую.

         Стали  думать  головы  мудрые,  как  вызволить  царевну  из  плена виртуального.  И  придумали  они  Семь  золотых  правил  безопасного поведения в Интернет, сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он  невесту  искать.  Вышел  на  поисковую  строку,  кликнул  по  ссылкам поганым,  а  они  тут  как  тут:  порно-сообщества  Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки  Соловья-разбойника,  товары  заморские  купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих.   Как  же  найти-отыскать Смайл-царевну?  Крепко  задумался  Тьютор-королевич,  надел  щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и  ступил  в  трясину  непролазную.  Долго  бродил  он,  отбиваясь  от  реклам шоповских зазывающих и  спамов завлекающих. И  остановился  на  распутье игрища  молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись  на камне, мохом заросшим:  на  первый  уровень  попадёшь  –  времени  счёт  потеряешь,  до второго  уровня  доберёшься – от родных-близких отвернёшься,  а  на  третий пойдёшь - имя своё  забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

         Взмахнул  он  своим  мечом  праведным  и  взломал  код  игрища страшного! Выскользнула  из  сетей  разомкнувшихся  Смайл  -  царевна, осенила  себя  паролем  честным  и  бросилась  в  объятия  своего  суженого. Обнял  он  свою  невесту  горемычную  и  протянул  котомочку  волшебную  со словами  поучительными:  Вот  тебе  оберег  от  козней  виртуальных,  свято соблюдай наказы безопасные!

         Всегда помни своё  Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

         Не  поддавайся  ярким  рекламам-указателям  и  не  ходи  тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

         Если пришло письмо о крупном выигрыше – это  Обман-грамота:  просто  так  выиграть  невозможно,  а  если  хочешь  зарабатывать  пиастры, нужно  участвовать  в  полезных  обучающих  проектах  –  в  Регате, например!

         Чтобы  не  забыть  тропинку  назад  и  вернуться  вовремя,  бери  с  собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!

         Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы: они помогут тебе построить  Мой королевский мир, свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званных  Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

         Не скачивай  нелицензионные программные продукты  – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

         Залилась  совестливыми  слезами  дева  красная,  дала  своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет  трудиться  на  благо  народа  города  своего  СоцОБРАЗа,  сама  начнёт обучаться  и  помогать  будет  люду  заблудшему  и  погрязшему  в  трясине сетевой.  И  зажили  они  дружно  и  счастливо  с  мечтою  расширить  границы образовательные.

* Защитите свой компьютер.
* Регулярно обновляйте операционную систему.
* Используйте антивирусную программу.
* Применяйте брандмауэр.
* Создавайте резервные копии важных файлов.
* Будьте осторожны при загрузке содержимого

Помните! После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.

Защитите себя в Интернете.

* Думайте о том, с кем разговариваете.
* Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.
* Всегда удостоверяйтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

Думай о других пользователях.

* Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
* При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.
* Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.
* Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.
* Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.
* Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

Помните! Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия

Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет.

Закрывайте сомнительные всплывающие окна! Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

Остерегайтесь мошенничества! В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).

Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.

И  помните,  Интернет  может  быть  прекрасным  и  полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!